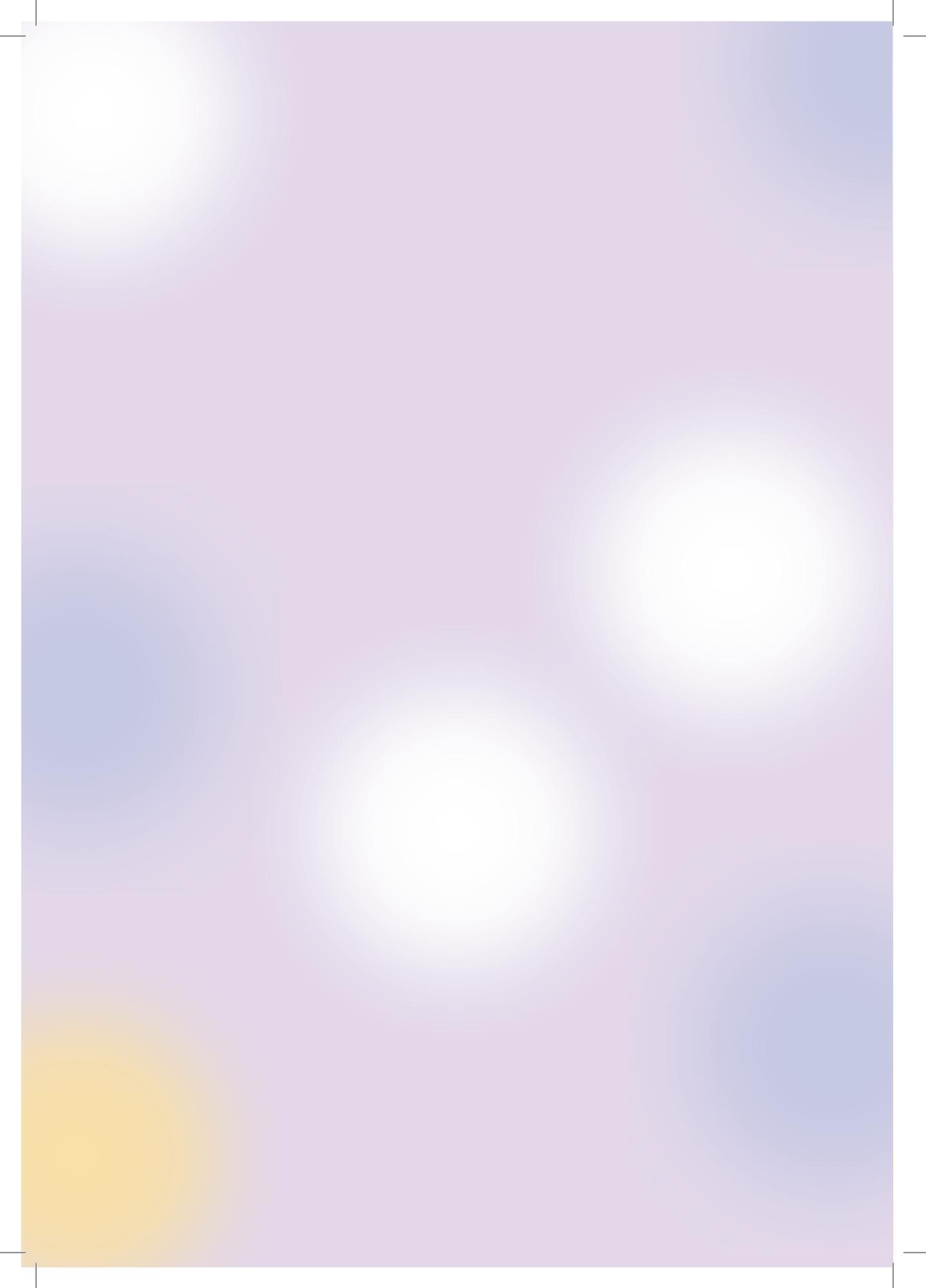


ବ୍ୟାକିଲାହୀ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟାମ

ବ୍ୟାକିଲାହୀ ପର୍ଯ୍ୟାନ୍ୟାମ



පෝරවදුන

මම ලෝකයේ උපදින බොහෝ මිතිසුන් තව කෙනෙකුගේ පිහිටෙන්, ආයිරවාදයෙන්, ආධාරයෙන් තම ජීවිතය ගොඩනගා ගැනීමට බොහෝ විට පෙළුණු. එය එසේ වන්නේ නම්, එය ද, යහපත් දෙයකි. නමුත් එය සැම විට ම එසේ වේ යයි අපේක්ෂා කළ තොහැකි ය. මෙම පොතෙහි අපට කියා දෙන්නේ වසිලිස්සා ඇයගේ ජීවිතය ජය ගැනීමට මවගෙන් ඇයට ලැබුණු සතිමත් බවේ දායාදය තම කුවක අත්දැකීම් සහිත ජීවිතයට යොදාගත් ආකාරය හි. මෙම සතිමත් බවේ දායාදය අප සැමගේ ජීවිතවලට ද එක සේම ලගාකර ගත හැකි බව අප ද අත්දැකීමෙන් දනිමු. සති පාසල වෙනුවෙන් මෙම අගනා ලේඛනය මුද්‍රණය කිරීමට පූජා ධම්මාවාරී ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් ගන්නා ලද උත්සාහය සහ කාලය අපි අය කරමු.

සතිමත් බවේ පණිවිඩය නිර්මාණාත්මක ව ජනගත කිරීමට උත්සාහ දැරු මනෝචිද්‍යා උපදේශකා ඉන්ද්‍රාණී තිලකරත්න මහත්මියගේ උත්සාහය සාර්ථක යැයි අපට හැගේ.

මෙයට,
සති පාසල පදනම නිර්මාණ,
නිස්සරණ වන සේනාසනාධිපති,
කම්මෙන් අති පූජා උඩුර්මීයගම ධම්මෙන් ස්වාමීන්වහන්සේ
2024.04.29.

සිතුවිය

2005 වර්ෂයේ පටන් අද වන විට පුරා වසර 19ක කාලයක් රෝහල් ආගුය කරගනිමින් මතෙක්විදා උපදේශන ප්‍රතිකාර සිදු කිරීමේ දී මා වෙත යොමු වූ දරු දැරියන් බොහෝ ය. විවිධ වූ මතෙක්-සාමාජිය ගැටලු හේතුවෙන් පිඩාවට පත් ව සිටියා වූ එම දරුවන්ගේ ඇතැම් ඉතිහාස කථා මුළුනගේ මවිකුස දක්වා ම දිවයන අතර, වර්තමාන සමාජ ආර්ථික වට්පිටාව ඔවුන් ලද හිංසනයන්ගේ පාර්ශ්වකරුවකු ලෙස පෙනී සිටි.

මෙවන් දුර්භාග්‍යසම්පන්න සමයක ප්‍රතිකාර ලබාදෙන්නවුන් ලෙස අප ද දැඩි අසරණ භාවයකට පත් ව සිටින අතර, එකී දරුවන්ගේ සිහිය බලගන්වා සති බලයෙන් ලෝකය දිනීමට එම දරුවන්ගේ කායික මානසික සුහ සාධනය සාධනා අති ප්‍රජනීය උඩුර්දියගම ධම්මූල්‍ය ස්වාමීන්වහන්සේ විසින් සති පාසල ආරම්භ කරන ලදී. අද වන විට ලංකාව පුරා දිප ව්‍යාප්ත ව පැවත්වෙන මෙම සති පාසල බාල මහල වැඩිහිටි සියල්ලන්ට ම මහත් අස්වැසිල්ලක් බවට පත් ව ඇත.

එබැවින් සති පාසලේ නිර්මාණ අති ප්‍රජනීය උඩුර්දියගම ධම්මූල්‍ය ස්වාමීන්වහන්සේ සහ දැනුට එහි භාරුදාර කරනවායක් භාර ව සිටින්නා වූ ප්‍රජනීය අතුරුගිරියේ ධම්මූල්වහන්සේ ඇතුළ මුළු මහත් සති පාසල් කාර්ය මණ්ඩලයට ම කෘතගුණ සලකනු වස් මෙම පොත් පිංච නිර්මාණය විය.

එසේම, මේ සඳහා ඇසුරුගොට ගත් රුසියානු සුරුගනා කථාවේ මුල් අයිතිකරු වන ඒ. ඒන්. අපනාසියෙව් තම් කෘතහස්ත ගත් කතුවරයාටත් එය සිංහලට පරිවර්තනය කර ලාංකේය දරු පරපුරට දයාද කළ වෙදා දැදිගම වී. රුදී මහතාටත් මාගේ හද පිරි ගෞරවය පුදකර සිටිමි. එහි දී බාල කාලයේ අපුරුව විත්තරුප මවින් අයිරීමත් ලොවකට මා ද රගෙන ගිය සුන්දර කථාවක් ලෙස “ලේසන වසිලිස්සා” දක්වනු කැමැත්තෙමි.

එසේම, හඳුසි තීරණයක් මත දින දෙකක් තරම් කෙටි කාලයක දී මෙම පොත් පිටු සකසා පොත නිර්මාණයට දායක වූ ප්‍රමුදීත ගැරික්ස් ආයතනයටත්, මෙහි හරි වැරදි සොයා බලා නිවැරදිකර දුන් ආවාර්ය රවින්ද රණසිංහ ඇසුරුතුමාටත්, මේ සඳහා විතු සපයා දුන් බප/කැල/විනාරමහාදේවී බාලිකා විද්‍යාලයේ 12 වසර ඉගෙනුම ලබන දහමිදී සෙතංග දියණියටත්, එක් දිනක් තරම් කෙටි කළක දී පිටපත් ගණනාවක් මුදුණායකර දුන් නියෝ ගැරික්ස් ආයතනයටත් යතුරු ලියනය කිරීමෙන් සහාය ලබා දුන් මාගේ බාල පුතු සුදුම් හටත් හද පිරි ස්තූතිය පුදකර සිටිමි.

ඉන්දානි තිලකරත්න
උපදේශන මතෙක්විදායැ
මතෙක්විදා උපදේශිකා
ශ්‍රී ජයවර්ධනපුර මහරෝහල
2024 මැයි 03 දින දී ය.

ජන්මන් වසිලිජීජා

ඉ රහෝගීතැන්ට අවරෙගිරේ හැඳුනු නොවා. සීතල මිදුම රිකෙන් රික කැපන් ගං ඉවශේ තිබුන ප්‍රංශී වසිලිස්සගේ පැල ඇතුළට රිංගා ගත්තා. හත්හත්කට දොර කවුලු වසා දැමූ වසිලිස්සා ලාමිපුව දැල්වන්න හදුනකොට අම්මගේ කෙඳිර්ල්ල ඇසුනා. ඇය අම්මා පැහැර දිවගෙන ගියා. ලා අදුර අතරින් අම්මගේ සුදුමැලි මුහුණා වසිලිස්සාට පෙනුනා. ඇය ලාමිපුවේ දැල්ලට ගිනිකුර පා කරලා තිරය රිකක් උඩිට ඇදුම්න් විළිය වැඩි කළා.

බිලැන්කේරිටුව අරගෙන අම්මාට පොරවලා උතුසුම් යමක් බේමට ගේන්න යන්න සැරසුනා. අම්මා ඇයගේ අත තදින් අල්ලා ගත්තා. වසිලිස්සා නතර වුනා. කෙඳිර්ලි හඩ අතුරින් අම්මා වසිලිස්සාට කතාකරා.

“දුවේ... දැන් ඔයාටත් හය නතර තේරෙනවානේ, මට තවත් කල් මේ පණ රික අල්ලගෙන ඉන්න බැරි වේවි. මම මියදැනෙනාත් තාත්තාවත් බලාගෙන හොඳින් කල් ගෙවන්න ඕනා. මොකද, ද්‍රව්‍යක ඔයා තරුණීයක්

වෙනවා. ඉන් පස්සේ ලොකු ගැහැණියක් වෙනවා. ඒ ගමන ඒ තරම් ම සුන්දර නොවෙන්න පුළුවන්. ඒත් ඔයාට ඒ ගමන යන්න ම වෙනවා දුවේ. ඉතින් ඒ ගමනට උදව්වක් වන අපුරුෂ තැග්ගක් අඟ මම ඔයාට දෙන්න තිතුවා. ඒ තැග්ග ප්‍රාග තියෙනවා නම් මොනතරම් දුෂ්කර ගමනක් වුනත් පහසුවෙන් යන්න පුළුවන් වේවි.”

වසිලිස්සාගේ අත්ල තොදින් ස්පර්ශ වන ලෙස මව ඇගේ අත අල්වා ගත්තා.

“දැන් මොනවද ඔයාට දැනෙන්නේ?” අම්මා හෙමිහිට කෙදිරෝවා. සුදුමඡලී වුණ මවගේ උකුණාතේ සිතල ගතිය වසිලිස්සාට දැණුනා.

“ඔයාගේ අත හරිම සිතලයි,” වසිලිස්සා කිවා.



“මගේ අත සිතල නෙමෙයි, ඔයාගේ අත මේ මොහොතේ මගේ අතට වඩා උණුසුම්. එකදී මගේ අත සිතලට දැනුණේ.” අම්මා විහෙම කියන කොට සිත නිසා උණුසුම දැනෙන බවත් උණුසුම නිසා සිත දැනෙන බවත් වසිලිස්සාට තේරුණා.

“අනේ ඔව් මට තේරුණා,” වසිලිස්සා හඩ තැබුවා.

“මොනවා ද ඔයාට තේරුණේද?” අම්මා වෙවිලන ස්වරයෙන් ඇසුවා.

“විකක් නැතිකොට අනෙක තියෙනවා. ඒ කියන්නේ දුක නැතිවෙනකොට සතුට දැනෙනවා. ඒත් ඉතින් සතුට නැතිවෙනකොට... දුක ආයිත් විනවා.” වසිලිස්සා හැඟුම් බර වුණා.

“ඇයි, ඒ දෙක මදද තව දෙයක් තියෙනවා.”

“ඒ මොකක්ද අම්මේද?”

“දුකත්, සතුටත් දෙක ම නැති තනේ.”

“විහෙම විකකුත් තියෙනවා දී?”

“ඔව්, ඒ තමා අදුක්කම සුඩ”

විශේන් ඇති වැඩි මොකක් ද, වසිලිස්සා කල්පනා කළා.

“විශ පුරුෂක් අය නොදුන්නා දෙයක්. ඇත්තට ම කියනවා නම් මිනිස්සු විශට හර ම බිජ දි. නමුත් කවදා හර ඔය දැනගත්තොත් මේ වෙලාවේ තමුන් ඉන්නේ දුක, සතුට දෙක ම නැති තනෙක කියලා, විදාට ඒ සතුට ඔය හොඳින් අදුන ගනීවි.”

“කොහොම ද මම විශ හොය ගන්නේද?”

“ඔව්, එකට ඉන්න හොඳ ම යාල්වා මම අද ඔයාට අදුන්නලා දෙනවා.”

“ආ... ඒ කවුද?”

“සතිමත් බව, සිහි ඇති බව, ඒ කියන්නේ ඇතිතය හාරන්නේ නැති, අනාගතය ගොඩ නගන්නේ නැති මේ මොහොතු.”

“මේ මොහොතු! මම කොහොම ද එක හොයා ගන්නේ.”

“හරිම ලේසි, ඔයා අද ඉඳලා කරන හැම වැඩක් ම හෙමිහිටි, සිහියෙන්, නිහඹ ව කරන්න පුරදු වෙන්න ඕනා.”

“හෙමිහිටි, සිහියෙන්, නිහඹ ව කරන්න! ... කොහොමද ඇන්, වැහෙම වැඩ කරන්නේ? ඇම්මා වැහෙමනම් මට එක කියලා දෙන්න.”

“ඔයාට මොනව ද නැතුව ම බැරි දේ?”

“කණම්”

“කණමටත් වඩා?”

“ආ... වතුර, වතුර”

“වතුරටත් වඩා?”

“වතුරටත් වඩා මොකක් ද? මී... මතක් වුණා! ... නුස්ම තේදී? ඒ කියන්නේ වාතය.”

“අන්න හරි, ඔයා ද්‍රව්‍ය පුරා ම කරන වැඩක් තියෙනවා, ඒ තමා නුස්ම ගන්න වික. ඒත් ඔයා අදින් පස්සේ ඉගෙන ගන්න ඕනා හෙමිහිටි, සිහියෙන් ඔයාගේ ගිරා කට වහගෙන නුස්ම ගන්නේ කොහොම ද කියලා.”

“හරි, ඊට පස්සේ තව මොනව දු?”

“නිවනක් නැතිව ගං ගොඩී ඇව්වින ඔයාගේ ඔය කකුල් දෙකටත් වැඩක් තියෙනවා.”

“ව් මොකක්දී?” වසිලිස්සා නොමුවසිලිමත් දැකින් මව දෙස බැලුවා.

“අදින් පස්සේ කළබල නැති ව සිහියෙන් ඇව්වින නැටිත් ඔයා ඉගෙන ගන්න සිනෑ. මම නැති වුණාට ඔයාට ඔය ඔක්කොම වික ඉගෙන ගන්න තැනක් තියෙනවා.”

“ව් කොහොද අම්මේ?”

“ගගේ විහා පැන්තේ තියෙන සති පාසලෙන්”

“සති පාසල ! ...”

“මුව් මගේ නොදු වසිලිස්සා මම නැති වුණ දාට මම අද ඔයාට හඳුන්වලා දුන්න සති යාල්වා ඔයාට විහෙදී හමු වේවි. එක තමයි මම අද ඔයාට දෙන ලෙකුම තැග්ග.”

මවගේ හඩ දැන් ඉතා දුර්වල ය. ආය නුස්ම ගන්නේ ද අපහසුවෙනි.

“අනේ අම්මේ ඔයාට අමාරුයි වගේ. ඉන්න මම සිද්ධාර්ථ තෙල් විකක් පපුවේ ගාන්නම්.”

“විජා පුතේ, සතිය පුරුදු කරපු නිසා මම දුන්නවා මේ නුස්ම රුල්ලට තවත් කාලයක් මේ ගරීරය වික්ක ඉන්න බැරි බව. මට මේ නුස්ම රුල්ලත් වික්ක යන්න වේවි. ඊට කම්ලින් ඔයා මට පොරෝන්දුවක් වෙන්න සිනෑ.”

“අනේ අම්මේ කියන්න මොකක් ද එදා?”

“සති පාසලට ගිහින් සති යාල්ව ව නොයා ගන්නවා කියලා.”

“මම පොරෝන්දු වෙනවා අම්මේ.” වසිලිස්සා මවගේ අත තදින් අල්ලා ගත්තා.

ඒ මොහොතේ දැස් ජියාගත් මවගේ භූස්ම රුල්ල අවකාශයට විකතු වූ පසු නැවත සිරෑර බලා නොපැමිණුන බව වසිලිස්සාට තේරෙනු.

“අනේ අම්මේ මාව දාලා යන්න විහා! ...” වසිලිස්සා ඉකි බිඳීමින් අඩන්නට උනා.

මවගේ මියයාම සමඟ නිවසේ තනි වුණ වසිලිස්සා ඇයට පුළුවන් හැටියට අහර ජිසුවා, ගේ දොර වැඩත් කරගත්තා. නමුත් අම්මාට වුණු පොරෝන්දුව නිසා සංම ඉරු දිනක ම හවස් යාමයේ සති පාසලට ගියා. විකෙන් රික කාලය ගත වුණා. දැන් වසිලිස්සා සිහියෙන් ඇවිදිනවා, භූස්ම වික්ක යාලවෙලා ඉන්නත් නොදුට ම දැන්නවා. ඒ විතරක් නොමෙයි සිහියෙන් කන්න, බොන්න, නාන්න වගේ ම සෙල්ලම් කරන්නත් දැන්නවා. සති පාසලේ යාලවන් වික්ක සති ක්‍රිඩා කරලා මේ පාර වසිලිස්සාගේ විහාගේ ලකුණුත් වැඩි වෙලා.

“මම මේ පාර පන්තියේ පළමුවෙනියා! ...” තාත්තාට ඇසෙන සේ වසිලිස්සා උපාරුවෙන් කිවා.

“මගේ දරුවාට තුනුරුවන්ගේ ම සරණයි! උණී අම්මා කොහො හරි ඉඹන් උණී දිහා බලන් ඇති පුතේ.”

“ජිස්සු ද තාත්තේ! අම්මා මෙහේ නතර වුණේ නඩ, සතිය පුරුදු කරලා හිටිය නිසා වියා භූස්ම රුල්ල වික්ක යන්න ගියා.”

“මේකි දැන් නොදුට ම පැහිලා. සති පාසලේ නාමුදුරුවේ ද උණීට ඕවා ඉගැන්නුවේ.”

“නං...” වසිලිස්සා බරසාර ව උත්තර දුන්නා.

“විහෙන කවුද, උම්ට සිවා කියලා දුන්නේ?”

“මගේ සති යාලිවා තමයි මට සිවා තේරුම් කරලා දෙන්නේ” තාත්තා ආදරයෙන් ඔවුන් අතාලා වසිලිස්සාට පැහැර ගත්තා.

“මම පුතේ උම්ට කියන්නමයි හිටියේ, දැඩි කුණු පෙරාගෙන උයන්නයි රෙදි සේදන්නයි ඉගෙනගන්නයි ඔක්කෝ ම විකට කරන්න බැරි විශේ, මම හිතුවා නුම්ට කුඩාම්මා කෙනෙක් ගෙනත් දෙන්න.”

“කුඩාම්මා කෙනෙක්! ...” වසිලිස්සා ප්‍රශ්නාර්ථ බැල්මකින් තාත්තා දිනා බැපුවා.

“අනේ සිවී පුතේ, උම්ට තනි නොතනියටත් වික්ක කුඩාම්මා කෙනෙක් කැන්දන් වින්න කියලා මං හිතුවා.”

“මගේ තනියට, කමක් නං කවුරු හිටියත් නැතත් මට දැන් අමමා තැනි කරපු සති යාලිවා ඉන්නවනේ.” වසිලිස්සා තනිය ම හිතුවා.

ඡන්න කුඩාම්මා ගෙදර ආවා. වසිලිස්සා වික්ක ටිකක් කල් ආදරයෙනුත් සිටියා. ඒත් ඡන්න කුඩාමටත් නංගියෙක් උපන්නා. වියා ටිකක් ලොකු වෙනකාට තවත් නංගියෙක් උපන්නා. කුඩාම්මාට ගෙදර වැඩි වික්ක නංගිලා බලා ගන්න බැරි වුණා. තාත්තා ද්වසක් වසිලිස්සාට කතා කරලා මෙහෙම කිවිවා.

“කුඩාම්මාට දැන් වැඩපළ කර ගන්න අමාරුයි. උම්ට ඔය ඉස්කේක්ලේ පළවෙනියා දෙවෙනියා පැත්තකට දාලා නංගිලා බලා ගන්න දැන් ගෙදර නැවතුනොත් හොඳා.

මටත් මේ කුණුරේ වැඩපල නිසා ඉස්පාසුවක් නැහැනේ. උඩ කුඩාමාට රේකක් උදාවී වෙයන් දුවේ."

"විතකොට සති පාසල? "වසිලිස්සාට නිකමට ම කියවුණා.

"ආය ඉතින් සතියෙක් ගැන කතා කරනවා. මින් මහත උඩ ගෙසින් පිට කොහොවත් යන්නේ නඩ, කුඩාමාට උදාවී වෙයන්."

වසිලිස්සාගේ දැස් අග කඳු බිඳුවක් දිලිසුනා. පාසල් යාම නතර වූනාටත් වඩා සති පාසලට යාමට තොහැකි වීම තමයි වියාගේ ලොකු ම දුක. වසිලිස්සා දිග නුස්මක් හෙළුවා.

"කමක් නඩ, දැන් සතියයි මමයි යාලයි නේ. මම කොහේ ද සතිය විතන. මෙහෙතින් වහන්සේ කියා දුන් විදිහට ගෙදර වැඩ සතියෙන් යුතුව කරනවා. විතකොට ඉතින් පැය විසිනතර ම සති පාසල් ගියා වගේ තමා." වසිලිස්සා තමාට ම කියා ගත්තා.

වසිලිස්සා දැන් රේක රේක ලොකු වෙනවා. හරිම ලස්සනයි. දකින දකින හැමෝෂ් ම ඇයට ආදරේයි. කුඩාමාගේ දුවලා දෙන්නා ප්‍රංශ් වූනාට හරි ම නපුරැයි. ගමේ හැමෝෂ් ම අහන්නේ වසිලිස්සා ගැනයි. කුඩාමාට එකට හරියට තරහා ගියා.

"මේකි නිසා මගේ දුරටත්ට කවදාවත් සුගතියක් වෙන්නේ නඩ. මුන්ගේ තාත්තත් ආදරේ වසිලිස්සාට ම තමයි. නොදු වැඩක් කරන්නමිකේ" කුඩාමා රු දුවල් නැති ව වසිලිස්සා ගෙදරන් පන්න ගන්න විදිහක් කල්පනා කළා. මොකද වියාලා දැන් මේ ජ්‍යෙවත්වෙන ගේ දොර

හැමදෙයක් ම වසිලිස්සාගේ අම්මාටයි අයිති. ඒ කියන්නේ වසිලිස්සාටයි අයිති. ඒත් ඉතින් වසිලිස්සා නැතිනම් හැමදේම අයිති වෙන්නේ වියාගේ දුලා දෙන්නටයි. ඔහාම ඉන්නකාට ද්විසක් කුඩාමාට හොඳ අදහසක් පහල වුණා.

“දුවේ ... වසිලිස්සා ... මෙහෙ වරෙන් කෙල්ලේ.”

“කුඩාමා අද මොකාටද දෙන්න වින්න හදුන්නේ, අඩුගහපු විදිහ නම් හොඳ වැඩි,” වසිලිස්සාට හිතුණා.

“විනවා කුඩාමේ”

“කෙල්ලේ, අද අපි දෙන්නා දර ටිකක් හොයන්න මහා ඇපෙන් විගොඩ කැලේට යමු කියන්නයි කතා කලේ.” වසිලිස්සාගේ ඉහේ මලක් පිපුණා වගේ. මොකද? විගොඩ හැදෙන බෝවිටියා, දූෂී වගේ කැලෙ ගෙධි කන්න යන්න වසිලිස්සා හරිම කැමති. ඔන්න දෙන්නත් වික්ක මොක එදුන්ධේන් විගොඩ වෙලා කැලේට රිංගුවා. දර විකතු කරලා කුඩාමා දර මිටි දෙක තුනක්ම පොඩි පොඩියට බැන්දා.

“මය දං ගෙධි ඇහින්දා දැන් ඇති. ඉර මුදුන් වෙන්නත් විනවා.” වසිලිස්සාගේ ගවුම් සාක්කුව දම් පාට වෙලා. දං ගෙධි වගේම බෝවිටියා ගෙධි පොඩි වුණාම හරිම ලස්සන දි. කුඩාමා වසිලිස්සා දිහා අමුතු බැල්මක් හෙලුවා.

“මොකක් හර කපටි වැඩකට අර අදින කොට කුඩාමාගේ මූණා මය වගේ තමයි.” වසිලිස්සා තනියම හිතුවා.

“අනේ කෙල්ලේ, මගේ මේ කකුල් අමාරුව නිසා මට මේවා ගෙන් විගොඩට ගෙනියන්න අමාරුයි, එකයි මම පොඩි පොඩි දර මිටි බැහැදේ. හොඳ කෙල්ල වගේ උඩී මේ රික ඒදාන්බෙන් විහාට ගෙනත් දුන්නා නං” වසිලිස්සාගේ ඇස් උඩී ගියා.

“අනේ! ... දර මිටිත් අරන් ඒදාන්බෙ යන්න, මම කොහොම ද එක කරන්නේ? අනේ කුඩාමේ මාව දියට වැටෙයි.” වසිලිස්සා හැඳුම් බරව පැවසුවා.

“මටත් ඕනා එකම තමයි,” කුඩාමා හිත යටින් පවසමින්,

“මේ ... මේ ... ඔය කතා දැන් වැඩක් නං. ඇයි අප්පේ, කතාවට ගියාම උඩී මහා සමතනේ. හැමදේම හරි සිහියෙන් කරනවා කියන්නේ. ඉතින් ඕකත් බැරෙයි සිහිකළ්පනාට ඇතිව කරන්න.” කුඩාමාගේ අකාරුණික බව වසිලිස්සාගේ හිත හොඳවම රිදෙවිවා. එත් ඉතින් සිහිකළ්පනාට මතක් කරපු විකට නම් පින් දෙන්න හිතුනා.

“මට වතුර බදුන හිසේ තියා ගෙන ඉර දිගේ ඇවේදින්න පුළුවන් විකේ, ඔන්න ඔහෝ මේකත් කරලා බලනවා.” වසිලිස්සා තමාට ම කියා ගත්තා.

“ඕන් විහෙම නම් මම යනවා. උඩීට පුළුවන්නේ දර රික විගොඩට ගේන්න.” වසිලිස්සා හිස වැනුවා.

“අද මේකි ගෙදර වින්නේ නං. කැලෙනී ගෙට වතුර ගලාගෙන යන මේ ලොකු ඇඟේ වතුර පාර අද හරි ම සැරයි. මේකි දියට වැටුණෙන්න ගොඩ ගන්න වෙන්නේ කැලෙනී ගෙගන් තමා.” ඇය හිත යටින් සතුට වුණා.

වසිලිස්සාට සති පාසලේ හැමෝ ම මතක් වුණා. “අනේ අමිමේ, සති යාල්වාට මා වික්ක ම ඉන්න කියන්න.



කුඩාමාගෙන් ගුරී කන්න බැං. මේක මම කොහොම හරි
විගොඩට ගෙනියන්න සිනිය.” විතනෙ තීබුණු ප්‍රංචීම දුර
මටිය හිසට ගන්ත වසිලිස්සා, හෙමිහෙමිහිට සීරුවෙන්
වේදන්ධ උඩ ගමන් කරන්න වුණා.

වික් පාදයක පතුල වේදන්ඩ බඟා අල්ලා ගන්නා විට, අනෙක් පාදය විස්තරී මෙහෙයුම් ඉදිරියට ඇඳෙන සැටි දැන් වසිලිස්සාට හොඳට දැනෙනවා. ඇය හිස මත ඇති දර මිටිය දකුණාතින් හිරට අල්ලාගෙන සිටිනවා. වම් අත නිඳහකේ තියාගෙන යනවා, අවශ්‍ය ව්‍යුත්‍යාත් ආධාරක ලතුව අල්ලන්න සින නිසා. වසිලිස්සා සීරු මාරුවට වේදන්ධෙන් ඇවේද යනවා. දර මිටිය සමබර නිසා බර එෂ තරමටම දැනෙන්නේ නඩ. මගක් දුර යන විට ඇයට මොකක්දෝ පහසුවක් දැනෙන්න පටන් ගත්තා. නිතේ බයත් නැති වුණා. අනේ සති යාලුවට පිං සිද්ධ වෙන්න සින. වසිලිස්සා දර මිටියන් අරන් මෙගොඩට ආවා. ඒක මෙගොඩින් තියලා, අනෙක් වික ගේන්න ආයිත් ගියා. ඉතින් මේ විදිහට තුන්වැනි දරමිටය අරගෙන විනකොට ඇය කලින් ගෙනා දරමිට දෙක ම විතැන තිබුණ්නේ නඩ. ඇය හොඳට ම බය වුණා. අද නම් කුඩාමිමාගෙන් හොඳට ම ගුරී කන්න වෙනවා. ඇයට හැඩුම් ආවා. ඒත් ඇය සිත තදකර ගත්තා. දර මිටියන් අරගෙන ගෙදර ගියා. හැමදේම හොරෙන් බලා නිටිය කුඩාමා තරහෙන් පූජුර පූජුර ඉස්සරහට ආවා. ඇගේ ඇස් රතුවෙලා. “විහෙනම් මේකි පත්‍රපිටින් ආයෙත් ගෙදර ආවා.” ඇය මැතිරෙවා.

“මෙවිවර වෙලා උඩ මොකද කලේ ? කේ අනිත් දර මිටි දෙක ?”

“අනේ කුඩාමේ මං එවා මෙගොඩට ගෙනාවා. ඒත් දැන් එවා විතැන නඩ.”

“අනේ බොල මාව රවරිවන්න නිතුවද? උඩ එවා වතුරට වරිවලා මට දැන් බොරු කියනවා නේද? නිටපිය, නිටපිය මම උඩට හොඳ වැඩික් කරන්නමිකේ” කියලා, ඒ

දර මිටියේ ම තිබුණු දර කෝටුවක් අඳලා ගත්ත කුඩාමා ඉන් ඇයට තලන්න පටන් ගත්තා.

“අනේ කුඩාමේ මං කවදාවත් බොරු කියන්නේ නය.” ඇය අඩමින් කැගසන්නට වුණා. ඇත්තම කියනවා නම් මේ දර මිටි ගේන දිහා පුදුමයෙන් බලා සිටී කුඩාමා ම තමයි එචා හැංගුවේ. ඒ ඇයට දූඩුවම් කරන්න හිතාගෙන. වසිලිස්සාගේ කකුල් දෙකෙන් ගේ ගලනවා. ඇය ගෙදුරට දුවලා කාමරේ දොර වසා ගත්තා. කුඩාමා දොරට ගහලා ගහලා, බැංණා බැංණා යන්න ගියා.

වසිලිස්සා විගොඩට දර විකතු කරන්න ගිය වෙතේ ඉදුන් ඇය ගැන ඇඟැගහැගෙන හිටිය වාමර ගුරුතුමා කුඩාමා ඇයට තනියම දාලා ආව නිසා ඇය කළ දේ සියල්ල බලා සිටියා. ඒ විතරක් නෙමෙයි, වියාගේ පංගම දුරකථනයේ කැමරාවෙන් වසිලිස්සාගේ මේ අපුරු සතිමත් ක්‍රියාව සටහන් කරගත්තේ ඔහුගේ සති පාසලේ අනෙක් ඇයටත් ඒ ගැන කියාදෙන්න හිතාගෙනයි. ඒ වගේමේ වහි කුඩාමාගේ අනපේක්ෂිත පහර දීමත් වාමර ගුරුතුමා නෙමිනිට පටිගත කරගෙන තිබුණා.

දවල් වෙනකාට වසිලිස්සාට ගිනිරාමෙට උත්තා. ඒ අතර ජීස් රයක් වින ගබ්දය ඇසුනා. විය ආවේ වසිලිස්සාගේ ගෙදුරට. පොලිස් නැන්දා කෙනෙකුයි, තවත් කරිටියකුත් ඇවිත් කුඩාමාගෙන් ප්‍රශ්න කරන්න පටන් ගත්තා. ඉන් පස්සේ වියාලා වික්ක ආව තවත් නැන්දා කෙනෙක් පොලිස් නැන්දත් එක්ක විකතුවෙලා වසිලිස්සා ව එග ම තිබුණා රෝහලට රැගෙන ගියා. ඒ ඇවිත් තිබුණ් පමා ආරක්ෂක අධිකාරයේ ඇය. වාමර ගුරුතුමා 1929 අංකයට කතා කරලා උදේ වෙවිව දේ පමා ආරක්ෂක අධිකාරයට දුන්වපු නිසයි මෙහෙම වෙලා තියෙන්නේ.

ඔන්න ඉතින් බොහෝම අමාරුවෙන් තාත්තා දුක කියලා කුඩාමා ව ඇප දීලා නිදහස් කරගෙන තිබුණු. වසිලිස්සාවන් විදාම උසාවියට යොමු කරලා තිබුණු. පරිවාසේට බාර දෙන්න හැඳුවහම වසිලිස්සා වෙනුවෙන් සති පාසලේ මෙහෙතින් වහන්සේ ඉදිරිපත් වුණු. ඇගේ මට ජීවත් ව සිරිය දී ඇයට දීලා තිබුණු ලිපියක් උසාවියට ඉදිරිපත් කළා. විසින් වසිලිස්සාගේ හාරකාරන්වය මෙහෙතින් වහන්සේ ඇතුළු සති පාසලේ ගුරුවරුන් වෙත බාර දී තිබුණු. ඉතින් මෙහෙතින් වහන්සේ ඇයට ආරාමයට කැඳවාගෙන ගියා. පරිවාසේ නැත්දා කෙනෙක් සති දෙකකට පාරක් වසිලිස්සා බලන්න ආරාමයට ඇවින් යනවා.

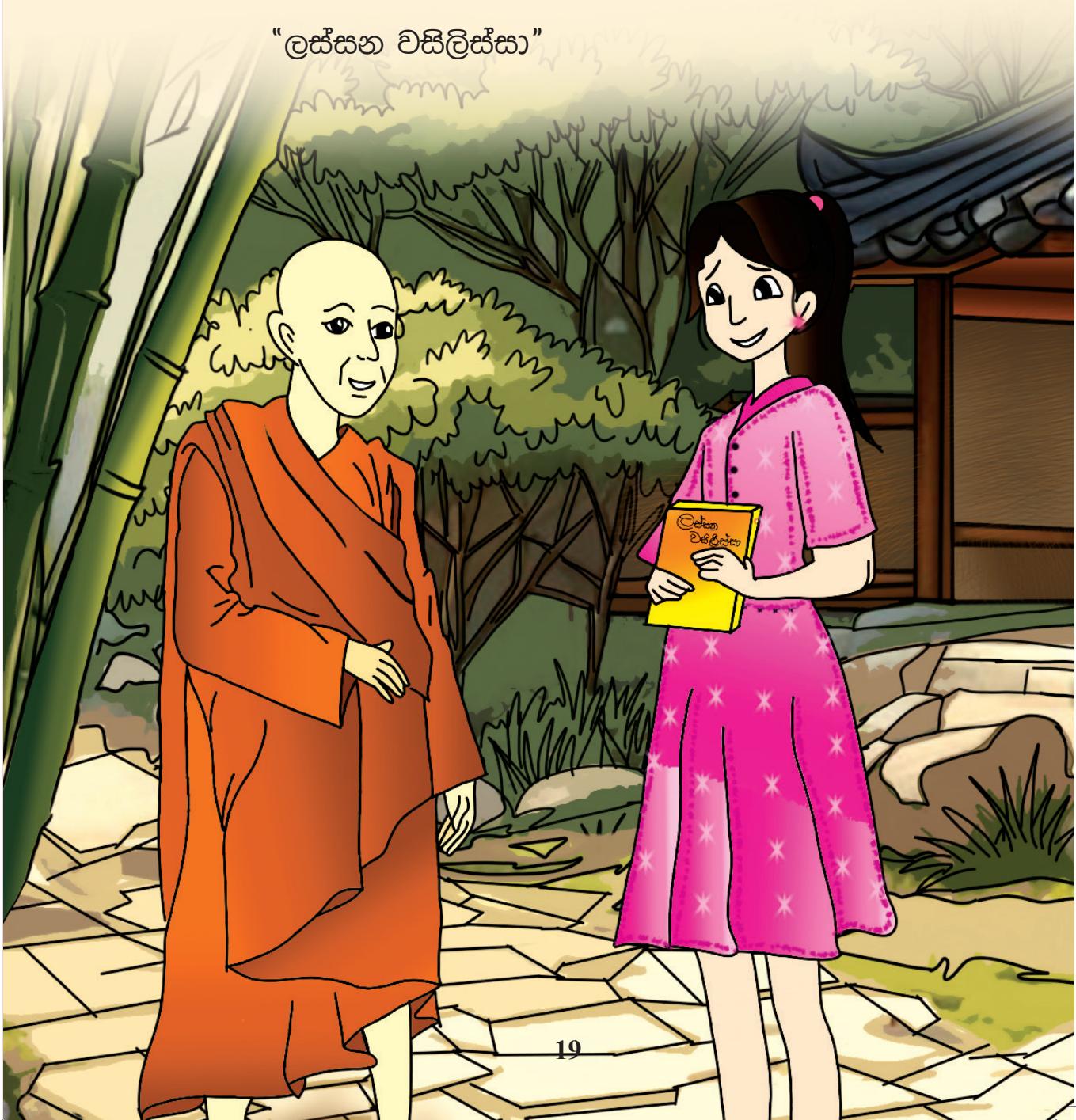
දැන් වසිලිස්සා ආයෙත් පාසල් යනවා. වසිලිස්සාට දැන් කිසීම අඩු පාඩුවකුත් නෑ. මොකද සති පාසලෙන් ඇයට ශ්‍රීංචන්වයක් ලැබුණු නිසා. පන්ති ගාස්තුයි හැම දේම ඒකෙන් කරගන්නවා. ඉතින් ඔහොම ටික ටික කාලය ගත වුණු. හැමදේට ම දක්ෂ වුණු වසිලිස්සා පාසලේ ප්‍රධාන ශ්‍රීංචන නායිකාවන් වුණු. ඔන්න ඉතින් මේ පාර උසස් පෙළ විහාරයට ජීව විද්‍යා අංශයෙන් ඉදිරිපත් වුණු වසිලිස්සා ඒ සාමාර්ථ තුනකුත් වික්ක විහාරය ඉහළින් ම සමත් වෙලා. සති පාසලේ හැමෝට්ටම හරිමේ සතුටු දී. මේක දැනගත්තු තාත්තාත් කඳුල් පිරි දෙනෙතින් වසිලිස්සා දිහා බලා උන්නා. මගේ අම්මා වගේ මැරෙන්න හඳුන ඇයට මට දැන් සුවකරන්න පූජාවන් වේවි. වසිලිස්සා දිග සුසුමක් අතරේ විශ්වාසයෙන් කිවා.

හැමෝ ම විහෙමෙහෙ වුණාට පස්සේ මෙහෙතින් වහන්සේ වසිලිස්සා පැයට ආවා. මොකක්දේ පූජා පාරසලයක් වසිලිස්සා අත් තියලා, “මියාගේ අම්මා මට අද වගේ ද්‍රව්‍යක් ආවා ම ඔයාට මේක දෙන්න කිවිවා.”

කියලා යමක් ලබා දුන්නා. වසිලිස්සාගේ හිතට ලොකු සතුටක් දැනුණා. “අම්මා දුන්නා? ...” අය නොඉවසිලිමත්ව එෂ් ප්‍රං්ඩ් පාර්සලය දිගහැරයා. අතුළේ තිබුණේ පරණ පොතක්.

“මොකක් දු මෙහෙතින් වහන්ස මේ ?” අය පොත අතට ගත්තා.

“ලස්සන වසිලිස්සා”



“අනේ, මේක අම්මාගේ දු? මට මතකයි මං වුට දැවස්වල සමහර වෙලාවට අම්මා ඔයා වගේම ලස්සන වසිලිස්සෙක් මේට ගොඩාක් කාලෙකට කළින් නිරියා කියලා කතන්දර කියනවා.”

“මිච් පුතේ, ඔයාගේ අම්මා ඔය පොතට වගේම නමවත් හරිම ආසයි. ඒ නිසයි වියා ඔයාටත් වසිලිස්සා කියලා නම තියලා තියෙන්නේ.”

“ඒත් ඇයි ඉතින් අම්මා මේක මට කළින් නොදුන්නේ?”

“ඒක දිග කතාවක් පුතේ.” මෙහෙණින් වහන්සේ කළ්පනාවට වැටුණා. දිග සුසුමක් අරන් කතාවට මූල පිරිවා.

“ඔයාගේ අම්මා පුංචි කාලෙම වියාගේ තාත්තා අන්තරා වෙලා. ඉතින් වියාට ජ්‍යවත් කරන්න ඔහා නිසා ඔයාගේ අම්මාගේ අම්මා පිටරට ගහ සේවයට ගිහින් තිබුණා. වියා රට යනකොට වියාගේ නංගිට ඔයාගේ අම්මාට බාර දීමා තමයි ගිහින් තියෙන්නේ. වැදා ඉදාලා පුංචි අම්මයි බාජ්පයිලු අම්මාට බලාගත්තේ. අම්මා කියු විදිහට ඒ අය හරිම නපුරු යි.”

“ඔයාගේ ආවිච් අම්මා රට ඉදාලා විවන සල්ලි ඔක්කොම ඒගොල්ලන් අරගෙන අම්මාට හරියට කන්න බොන්න දීලත් නෑ. ඉතින් අම්මාට ඉගෙන ගන්න බැරිවෙලා. ඒ දැවස්වල වියා හිත හදාගෙන තියෙන්නේ ඔහ්න ඔය කතන්දර පොත කියවලා තමයි. ඉතින් ඒ පුංචි කාලේ ඔයාගේ අම්මා හිතලා තියෙනවා, ඒ සුරංගනා කතාවේ විදිහට කවුරුහරි ඇවේත් වියාවත් බේර ගනීච් කියලා. ඉතින් ඔහොම කාලයක් යනකොට අම්මාට ඔයාගේ

තාත්තාව මූණුගැහිලා තියෙනවා. දැන්හවද, අම්මා ඉතින් හිතලා තියෙන්නේ ඒ සුරංගනා කතාවේ වගේ වියාව බේරග න්න ආව වීරයා තමයි තාත්තා කියලා. ඒත් වික්ක හීන ගොඩාක් හදාගන්න අම්මා බාප්පටයි ප්‍රංචිවියි හොරෝන් තාත්තා වික්ක යන්න යනවා.”

“රිකක් කාලයක් යනකොට, හරියට ඉන්න හිටින්න තැනක් නැති නිසා, බාප්පයි ප්‍රංචියි අම්මාට අයිති ගෙදුරට ඇවිත් ඉන්න කියලා, ඔයාගේ අම්මාට සමාව දීලා තිබුණා. කාලයත් සමග තමයි අම්මාට තේරිලා තියෙන්නේ තාත්තා අම්මා හිතපු සුර කුමාරයා නෙමෙයි කියලා. වියා යාල්වන් වික්ක යන්නයි, බොන්නයි පටන් ගත්තු නිසා ඔයාගේ අම්මා ගෙදුර තනිවෙලා තිබුණා. ඒ විතරක් නෙවෙයි, හැමදාම වගේ අඩ දෑබර, ගුරී බැට. මේවා මැදින් තව රිකක් යනකොට අම්මට වැඩිපුරම දුක දැනීලා තිබුණේ දැන් ඔය ගෙදුර ඉන්න කුඩාම් වික්ක තාත්තාගේ පරණ සම්බන්ධයක් තියෙනවා කියලා දැන ගත්ත ද්‍රව්‍යයේ. ඉතින් අම්මා හරියට හිතෙන් විදෙවිවා.”

“ඔහොම කාලයක් යනකොට තමයි ඔයාව ලැබෙන්න ඉන්න බව අම්මා දැනගත්තේ. ඊට පස්සේ රෝහලට ගිහින් අදාළ පරික්ෂණ කරනකොට වියාගේ වකුග්‍රිවල ආබාධයක් තිබෙන බව හොයාගෙන තිබුණා. පස්සේ බලනකොට ඒක පිළිකාවක් කියලා දැනගත්තා. විදා නම් ඔයාගේ අම්මාට දරාගන්න බැරි වේදනාවක් දැනුණා කියලා මට කීවා. ඒත් ප්‍රංචි කාලයේ ඉදාලා ප්‍රශ්නවලටම මූණ දීලා අම්මාගේ හිත හොඳවම හයිය වෙළයි තිබුණේ. දරුවට ප්‍රශ්නයක් නෑ කියලා තිබුණා නිසා ඔයාව මේ ලෝකයට බැහි කරන්න අම්මා හිතාගෙන තිබුණා. ඒත් වෙදුන්වරු ඔයාව කුසෙන් අයින් කළුත්

අම්මාගේ පිළිකාවට ප්‍රතිකාර කරන්න ලේසි වෙයි කියලා කියා තිබුණා. ඒ වෙලාවේ ඔයාගේ අම්මා ඒක දැඩි සේ ප්‍රතික්ෂේප කරලා ඔයාට මේ ලෝකයට බිජිකරන්න වෛද්‍යවරුන්ගෙන් උදෑවී ඉල්ලලා තිබුණා.”

“ඔයාට නිරෝගි ව මේ ලෝකයට බිජි කළත්, ප්‍රතිකාර ගත්තා වුණාට අම්මාගේ පිළිකාව ටික ටික වැඩි වුණා. තාත්තාගෙන් ප්‍රශ්න වින්න පටන් ගත්ත කාලේ තමයි හිත හඳු ගන්න ඔයාගේ අම්මා මා ප්‍රගට වින්න පුරුදු වුණේ. ඉතින්, පිළිකාවත් වික්ක ඉදිරියට යන්න ලොකු ස්වාමීන්වහන්සේ වාගේ ම අපි හැමෝම වියාට උදෑවී කළා. මගෙන් කමටහන් ගත්ත අම්මා පහුවෙනකාට නොදුටම සතිය දියුණුකර ගත්තා. වියාගේ රෝගයටත් නොදින් මුහුණා දුන්නා. ඒ නිසා වියා කවදාවත් ඔයාගේ තාත්තා වික්ක තරඟා වුණ් නඩ. තාත්තාට වෛර කළේත් නඩ.

ඔයාට මේ පොත නොදී, දුවසක් මට මේ පොත ගෙනත් දීලා, ඔයාගේ අම්මා මෙහෙම කිවා, “අනේ මෙහෙනින් වහන්ස මට ඔබ වහන්සේගෙන් ලොකු උදෑවක් උවමනා යි. වෛද්‍යවරු කියන විදිහට මම තව වැඩි කාලයක් ජ්වත් වෙන විකක් නඩ. යාන්තමට මගේ කෙලි පැටික්කිට අවුරුදු ඇටයි. වියාට මේ මොනවත් තේරෙන්නේ නඩ. හඳුසියේවත් මම මෙළාත් කෙල්ල තනි වෙනවා. වියාගේ තාත්තා ගැන මට කිසි ම විශ්වාසයක් නඩ. මෙතැන තියෙන්නේ මගේ ගේ දොර ඉඩකඩම්වල ඔහ්ප තිරහ්ප. ඊට අමතරව මේ කතන්දර පොත. මම ප්‍රං්ඡි කාලේ හිත හඳුගත්ත, මගේ පිහිටට හිටිය කතන්දර පොත. මම හිතුවා ඒක මගේ දුවට දැන්ම දෙන්නේ නඩ කියලා. මොකද, මම මේ පොත කියවලා ප්‍රං්ඡි කාලේ

හිතුවේ මගේ ජීවිතයත් කවඩා හරි උස්සන වසිලිස්සා වගේ මමත් අහිංසක නිසා මායා බලයකින් හෝ සුර කුමාරයෙක්ගේ පිහිට ලැබිලා හරි වෙනස් වෙයි කියලා. ඒත් සැබෑක ජීවිතයට මූහුණ දෙනකොට තමයි මට තේරුණේ ජීවිතයට මූහුණ දෙන්න සින ඇපේම ගක්තියෙන් කියලා. ඒකට තියෙන විකම උදව්ව කලසාණ මිතුත්වය විතරමයි කියලා ඔබ වහන්සේ මූණගැහුණාට පස්සේ මම ඉගෙන ගත්තා. ඉතින් මට ලබා දුන්න කලසාණ මිතුත්වය නිසා ඇද මම මැරෙන්නවත් බය නඳ. මගේ මේ කයේ වේදනාව දැන් මට භාවනාවක් වෙලා. ඔබ වහන්සේට වගේම රොකු ස්වාමීන් වහන්සේ ඇතුළු සියලුම කලසාණ මිතුයන්ට බොහෝම පින්. ඒ විතරක් නොවෙයි මම මිය ගියාට පස්සේ මගේ දුරටුවත් ඒ කලසාණ මිතුත්වය ලබාදෙනවා කියලා ඔබ වහන්සේ මට පොරොන්ද වෙනවා නේදැ? මේ ලිපි ලේඛන සමග මගේ අත්සන ඇතිව මම ලිපියක් ලියා තියෙනවා. වසිලිස්සාගේ තාත්තා මට විශ්වාස නැති නිසා කුමක් හෝ හඳුසි අවස්ථාවකදී ඔබ වහන්සේගේ භාරයට දුරටුව පත්කරන්නට කැමතියි කියලා තමයි ඒකේ ලියලා තියෙන්නේ." කියා ඇය විදා මේවා මට භාර දුන්නා." කරාව නතර කරලා දිගු සුසුමක් හෙළු මෙහෙතින්වහන්සේ කදුලී පිරණු මගේ දුකස් සෙමෙන් පිස දැමීමා.

"ඔයාගේ අම්මා කොච්චවර දුබල වෙලා සිටියත් හරිම විශ්වාසයෙන් තමයි අවසාන මොහොත දක්වාම කරා කළේ. විකම කදුලක්වත් හෙළුවේ නඳ. ඇත්තෙන්ම, විය ජීවිතය ගැන නොද අවබෝධයකින් තමයි සිටියේ. ඉතින් මමත් විදා වියාට පොරොන්ද වුණා ඔයාට බලාගන්න. ඉන්පස්සේ අම්මා මගෙන් ඇතුවා, "ප්‍රංෝ වසිලිස්සාට මේවා පහදන්න බැර නිසා, වියාට අන්තිමට අර කතාවේ වසිලිස්සාගේ අම්මා බෝතික්කා දුන්නා වාගේ, මොනවද

මම නිත හදන්න වියාට දෙන්නේ?" කියලා. විදා තමයි මම ඔයාගේ අම්මාට කීවේ, ඔයාගේ මුළු ජ්‍යෙෂ්ඨයම වෙනස් කළ සතිමත් බව ඔයාගේ වසිලිස්සාගේ යාල්වා කරමු කියලා. ඒ වෙනකාට අපේ සති පාසල ආරම්භ කළා පමණායි. ඉතින් වියාට සති පාසලට වින්න කියන්න කියලා මම අම්මාට කිවිවා."

"වියින් දැවස් දෙක තුනකට පස්සේ තමයි අම්මා අපේන් සමුගන්නේ. අපේ වාමර ගුරුතුමයි නීතා ගුරුතුමියයි, හැමතිස්සේම ඔයා දිහා ඇතැගහගෙන ඉන්න කියලා මම යොදවලා හිටියේ. විහෙම තමයි අන්තිමට පාසල් නොයවා ගෙදර වැඩ ගත්ත කුඩාමාගෙන් අපි ඔයාට බේරා ගත්තේ. ඉතින් අම්මා විදා ආදරය කරපු වසිලිස්සා පොත තමයි මම අද ඔයාට තැඟි කළේ. විදා නිටිය ලස්සන වසිලිස්සාට වඩා මට නම් අපේ වසිලිස්සා ගෙන ගොඩක් ආචම්බර දි. ඇත්තට ම ඔයා තමයි, සතිය නිසා ජ්‍යෙෂ්ඨය දිනපු සතිමත් වසිලිස්සා."

වසිලිස්සාගේ දැස් කෙටෙනී අගින් පුංචි කදුල් බිඳුවක් බිමට වැටුණා. දුක, සතුට දෙකම ඒ කදුල් බිඳුවේ තැවරී තිබුණා.